

Forslag til noen læringsutbytter for smerteutdanningen i profesjonsstudiet i medisin

Studenten har

- kunnskap om ulike syn på smerte gjennom historien og i ulike kulturer
- kunnskap om smerteepidemiologi og smerteteori (smertefysiologi, smertepsykologi og smertetaxonomi)
- kunnskap om betydning av ulike typer smerte og komorbiditet
- kunnskap om ikke-medikamentell behandlings tilnærminger som for eksempel fysisk aktivitet, psykologisk mestringsorientert behandling
- kunnskap om virkningsmekanismer, indikasjoner og kontraindikasjoner for smertestillende legemidler
- kunnskap om årsaksrettet versus symptomatisk behandling av smerte
- kunnskap om grunnprinsipper for anesthesiologisk smertebehandling
- kunnskap om de sosiale, psykologiske og eksistensielle dimensjonene av akutt, kreftrelatert og langvarig smerte
- Kunnskap om vurdering og behandling av smerte hos ulike pasienter med smerte som har problemer med å selv rapportere smerte verbalt for eksempel små barn, eldre med redusert kognitiv funksjon
- kunnskap om at vanedannende legemidler har en svært begrenset plass i behandling av langvarig smerter

Ferdigheter

- **Studenten kan**
- gjennomføre anamneseopptak og målrettet klinisk undersøkelse for vurdering av akutte og langvarig smertetilstander
- undervise og veilede pasienter og helsepersonell
- arbeide tverrfaglig med behandling av akutt smerte, langvarig og kreftrelatert smerte i primær- og spesialisthelsetjenesten
- forstå og tolke smerte innenfor en biologisk, sosial, psykologisk, kulturell og eksistensiell ramme bruke verktøy for kartlegging og dokumentasjon av smerte
- evaluere effekt, bivirkning og interaksjoner av smertebehandling

Generell kompetanse

Studenten kan

- kommunisere tydelig og enkelt med pasienten om relevante smertemekanismer-/ modeller og teorier som bidrar til forståelse og mestring
- gi pasienten en faglig forsvarlig behandling
- reflektere over etiske problemstillinger og vise etisk handlingsberedskap
- reflektere kritisk over «kunnskapstrender» om smertemekanismer og behandlingsmetoder
- delta i utredning og behandling sammen med andre helseprofesjoner